

PAULDING VIRTUAL MIDDLE SCHOOL

ESCUELA SECUNDARIA VIRTUAL DEL CONDADO DE

PAULDING



Manual para Padres y Estudiantes

11/11/2020

CONTENIDO

Tabla de Contenido 2

Resumen de Programa 3

Calendario del Distrito 4

Progreso Académico..... 5

Información de la Escala de Calificaciones de la Secundaria5

Calificaciones - Curso – Colocación 6

Criterios de Retiro 6

Reglas Generales de Asistencia y Tardanza 6

Uso de Redes Electrónicas y de Internet/Equipo 7

Obligaciones Financieras 7

Políticas e Información de Paulding Virtual Middle School..... 8

Disciplina del Estudiante 8

Estándares de Conducta Estudiantil 8

Expectativas de Comportamiento 9

Procesos Progresivos de Disciplina 9

Participación de los Padres 9

Autoridad de la Administración Escolar 9

Detalles del Programa 10

Deportes - Clubs – Extracurriculares 10

Proceso de Aplicación 11

Modelo de Programa 11

Criterios de Participación de PVMS 11

Responsabilidades del Estudiante 12

Declaración de Plagio 12

Preguntas Frecuentes 13

RESUMEN DE PROGRAMA

Este año, PCSD (Distrito Escolar del Condado de Paulding) está contento de ofrecer una nueva oportunidad para nuestros estudiantes de secundaria. Empezando en agosto del 2020 ofreceremos educación en línea 100% virtual con base en el New Hope Education Center. Este programa se ofrece a los estudiantes que prefieren una experiencia semejante a la Academia Virtual de Paulding (PVA) que hasta ahora solamente estaba disponible para estudiantes de preparatoria/escuela superior.

Durante los últimos cuatro años, PVA ha recopilado un historial exitoso de trabajo con estudiantes en los grados 9-12 ofreciendo apoyo a estudiantes de 6-8. La incorporación de Paulding Virtual Middle School (PVMS) permitirá a los estudiantes de los grados 6-8 trabajar desde casa. Se les ofrecerá un cupo a los estudiantes que quieran continuar su aprendizaje en línea al llegar a la preparatoria.

Paulding Virtual Middle School les ofrecerá lo siguiente a los estudiantes:

- Una oportunidad de participar en las actividades de su escuela local (la escuela que le pertenece a su domicilio en el distrito) tal como deportes, bailes y clubs adicionales antes y después de la escuela.
- Completar la escuela virtualmente en casa.
- Guías de ritmo de trabajo que describen los requisitos de la clase que deben entregarse cada semana.
- Todo el trabajo de curso apoyado por un maestro de área de contenido académico a través de videoconferencias instructivas diarias.
- Capacidad para participar en todas las actividades co-curriculares y extracurriculares según lo desee mientras completa los cursos en línea.
- Tutoría
- Acceso a instrucciones de apoyo como ESOL, EIP, Título I, ESEP
- Contenido semanal de área especial de Música, Arte, Educación Física y Stem
- Posibilidad de asistir a tutorías virtuales de lunes a viernes con un maestro de contenido académico.
- Carga de cursos y horarios flexibles para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.
- Fomento y supervisión para completar las asignaciones según programadas.
- Los estudiantes y padres podrán utilizar el portal para padres para observar y supervisar el progreso académico del estudiante.

Requisitos de Paulding Virtual Middle School:

- Inscripción en el programa por lo menos por un semestre
- Acceso al internet y a un dispositivo apropiado

Responsabilidades de estudiante del programa Paulding Virtual Middle School:

- Trabajar a diario en los cursos asignados.
- Cumpla con las expectativas del guía de ritmo de trabajo diaria/semanal.
- Comunicarse con el supervisor del programa y los maestros a través de correo electrónico y videoconferencias.
- Complete el formulario semanal de reflexión sobre el desempeño académico en línea.
- Participar en actividades según lo requiera la escuela del distrito y PCSD.
- Hay cursos (específicamente cualquiera que le permita al estudiante obtener crédito de preparatoria) que requiere que los estudiantes estén en el recinto escolar de PCSD para tomar evaluaciones supervisadas.
- Tal vez se requiera que los estudiantes vayan al recinto de PCSD para tomar exámenes estatales obligatorios como el Georgia Milestone y evaluaciones de Fin de Curso.

CALENDARIO DEL DISTRITO

July

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

27-31 Pre-planning

January

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

1 Holiday Break
4 – Teacher Workday
5 First Day Second Semester
18 – MLK Holiday
18 Days

August

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

3 – First Day of School
21 Days

February

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15*	16*	17*	18*	19*	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

3 – Two Hour Early Release
15-19 - Winter Break/Pres Holiday
15 Days

September

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

2 – Two Hour Early Release
7 – Labor Day
21-25 Fall Break
16 Days

March

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

12 – Teacher Workday
15-19 Parent Conferences (2 hr)
22 Days

October

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

12-16 Parent Conferences (2 hr)
22 Days

April

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

5-9 Spring Break
17 Days

November

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

3 – District Professional Learning
23-27 Thanksgiving Break
15 Days

May

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

28- Last Day of School
28 – Two Hour Early Release
28-29 Graduation Ceremonies
31- Memorial Day
20 Days (92 Days)

December

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

18 – Two Hour Early Release
21-31 Holiday Break
14 Days (88 days)

June

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

1-2 Post Planning

Approved 7/24/18

- Holiday/Schools Closed
 - Conferences (ALL Levels) Students Dismissed 2 Hour Early
 - Teacher Workday/Student Holiday
 - Early Release/All Students Dismissed 2 Hours Early
- *Days marked with an asterisk may be used as inclement weather make-up days

PROGRESO ACADÉMICO

Los estudiantes deben asistir a todas las videoconferencias en vivo y work sobre temas diarios según las instrucciones de su(s) maestro(s). (Aproximadamente 4-5 horas de trabajo académico por día para estudiantes de primaria) Los padres deben comunicarse regularmente con el instructor virtual con respecto al progreso de los estudiantes enviando un correo electrónico o configurando una llamada o videoconferencia fuera del tiempo de instrucción en vivo.

INFORMACIÓN DE LA ESCALA DE CALIFICACIONES DE LA SECUNDARIA

Escala de Calificación Numérica

A = 90 - 100

B = 80 - 89

C = 70- 79

F = por debajo de 70

Ponderación de Honores en el Promedio de Calificaciones Numérico

Se agregan puntos numéricos adicionales a las calificaciones de los estudiantes de 8vo grado que toman cursos de honores (a nivel de preparatoria) y obtienen un 70 o más. Los 10 puntos adicionales se registran como parte del promedio numérico ponderado en el expediente académico del estudiante para cada curso completado con éxito. Los estudiantes pueden tomar las clases de Literatura de Noveno grado, clases tal como Ciencias Físicas, Álgebra I y Español si llenan los requisitos asociados con tales cursos.

CALIFICACIONES-CURSO-COLOCACION

Las calificaciones de los estudiantes y la colocación de cursos se basan en el momento de la inscripción en PVMS. La expectativa académica es que los estudiantes completen todo el trabajo del curso dentro del semestre asignado.

PVMS ofrecerá un conjunto completo de clases en línea para ayudar a los estudiantes a graduarse a tiempo. El consejero escolar discutirá con los estudiantes y las familias la mejor carga de cursos en función de las necesidades individuales de cada estudiante.

CRITERIOS DE RETIRO

.El personal escolar apropiado está autorizado a retirar un estudiante que:

- a. Acumula 10 ausencias injustificadas por semestre.
- b. No logra mantener el ritmo de trabajo y el progreso académico adecuados. Esto se refiere al progreso actual del estudiante al lograr los estándares apropiados para su nivel escolar. Cualquier tarea que solicite el maestro y que no se complete durante la semana apropiada, se calificará con un cero. Por lo mínimo, los estudiantes deben trabajar para lograr los estándares apropiados para su grado escolar.

El personal escolar apropiado está autorizado a retirar a un estudiante si el superintendente o la persona designada por el superintendente ha determinado que el estudiante ya no es residente del sistema escolar local o está inscrito en una escuela privada o programa de estudio en el hogar

No mantiene el progreso académico adecuado: Esto se refiere al progreso actual del estudiante hacia los estándares de nivel de grado en un momento dado. Como mínimo, los estudiantes deben trabajar activamente hacia el dominio para los estándares de nivel de grado y completar las tareas semanales..

El estudiante o el padre/tutor que aumenta continuamente se comporta de manera inapropiada o disruptiva durante las sesiones de clase en vivo y/o infringe los derechos y privilegios de otros estudiantes que participan en la clase. Esto incluye, pero no se limita a, interrumpir con frecuencia la instrucción en el salón de clases, el uso de blasfemias o lenguaje del curso, comportamientos/comentarios irrespetuosos y exposición inapropiada.

Si t u ongnyspperintendente superintendent's desineha determined the student is no a resident of the local schoolstem or is enrolled in a private school or homestuddprograam.

Otras causas justas

REGLAS GENERALES DE ASISTENCIA Y TARDANZAS

1. Las ausencias excesivas tienen un impacto significativo en el rendimiento académico de los estudiantes. Los estudiantes que no asistan durante una reunión de video programada se considerarán ausentes.
2. Los estudiantes que visiten el edificio de la escuela física para completar tareas específicas deben ser registrados en la oficina de la escuela por un padre u otro adulto autorizado antes de salir de la escuela.
3. Se considera que un estudiante está ausente si no está en la sala de conferencias virtual a la hora de inicio designada y/o si no tiene los materiales necesarios para comenzar la clase. Los estudiantes que se registren tarde en la sala de conferencias virtual se considerarán tarde. Los maestros administraran los primeros tres eventos de ausencia o tardanza a clase. En el cuarto evento de ausencia o tardanza, el estudiante será referido a un administrador.

USO DE REDES ELECTRONICAS Y DE INTERNET/EQUIPOS

Los estudiantes de PVMS tienen acceso al plan de estudios las 24 horas del día, los 7 días de la semana. Tenga en cuenta:

1. Se ofrece a los estudiantes la oportunidad de mejorar su educación mediante el uso de internet y otras redes electrónicas. No existe el derecho a la privacidad en lo que respecta a la información a la que se accede, se desarrolla o se utiliza en las computadoras, redes e internet del Distrito Escolar del Condado de Paulding. Los empleados del Distrito Escolar del Condado de Paulding pueden monitorear o acceder a la información desde las estaciones de trabajo con computadoras en cualquier momento. El Distrito Escolar del Condado de Paulding no proporciona correo electrónico, acceso al internet fuera del campus ni equipo a los estudiantes.
2. El Distrito Escolar del Condado de Paulding toma precauciones para evitar el acceso a materiales que puedan ser difamatorios, inexactos, ofensivos o inapropiados en el entorno del centro educativo. Sin embargo, en una red no regulada, es imposible controlar todo el material y un usuario puede descubrir material inapropiado. Ultimadamente, el padre/tutor es responsable de establecer y comunicar los estándares que su hijo/hija o pupilo deben seguir, ya que el padre/tutor es legalmente responsable de las acciones de su estudiante. El Distrito Escolar del Condado de Paulding apoya y respeta el derecho de cada familia a decidir si autoriza o no el acceso sin supervisión a las redes electrónicas del centro educativo del Distrito Escolar del Condado de Paulding. Cualquier violación de los términos y condiciones, descritos en el formulario de uso de internet y la red electrónica, resultará en la revocación inmediata de los privilegios de internet y de la red electrónica y puede resultar en la terminación del programa.

OBLIGACIONES FINANCIERAS

Los materiales, equipos, acceso al internet o cualquier apoyo que los estudiantes reciban del sistema escolar se entregan a los estudiantes como propiedad prestada; en consecuencia, los estudiantes serán responsables por daños y/o pérdida de los artículos que se les entreguen. Cualquier obligación financiera debe liquidarse antes de que un estudiante pueda retirarse, graduarse, recibir informes de calificaciones (incluyendo los expedientes académicos finales), registros estudiantiles o diplomas. Tenga en cuenta que todos los futuros estudiantes de PVMS deben confirmar el acceso a su propia computadora y conexión al internet durante el horario escolar antes de inscribirse en el programa.

POLITICAS E INFORMACIÓN DE PAULDING VIRTUAL MIDDLE SCHOOL

Los estudiantes que participan en PVMS están sujetos a las reglas, regulaciones y expectativas de comportamiento del Distrito Escolar del Condado de Paulding lo define la Política de la Junta del Distrito Escolar del Condado de Paulding. Se espera que todos los estudiantes adhieran tanto a la Política de la Junta como a las reglas del programa local. Estas políticas y reglas servirán como pautas y están sujetas a discreción administrativa cuando sea apropiado.

DISCIPLINA ESTUDIANTIL

Se les pide a los padres / tutores y estudiantes que firmen un formulario reconociendo haber recibido el Código de Conducta del Estudiante. Los Códigos de conducta de disciplina estudiantil para estudiantes de escuelas primarias, secundarias y preparatorias están contenidos en la Regulación JD-R (2) y JD-R (3). La información con respecto a las reglas y regulaciones de esta política está contenida en las Regulaciones JD-R (0), JD-R (1), JD-R (2) y JD-R (3).

Es la intención del Distrito Escolar del Condado de Paulding establecer estándares de comportamiento que esperan que los estudiantes se respeten entre sí y a los empleados del distrito escolar, que obedezcan las políticas de comportamiento del estudiante adoptadas por la Junta y que obedezcan las reglas de comportamiento del estudiante establecidas en cada escuela dentro del distrito.

El *primario objetivo de los centros es educar, no a castigar; sin embargo, cuando el comportamiento de un estudiante individual tiene conflicto con el código de conducta, acciones correctivas pueden ser necesario para el beneficio de ese individual y de la escuela en su totalidad.* En consecuencia, los estudiantes se regirán por las políticas, regulaciones y reglas establecidas en el Código de Conducta del Distrito Escolar del Condado de Paulding.

El Código de Conducta es efectivo durante los siguientes tiempos y en los siguientes lugares:

1. En la escuela, en la propiedad de la escuela o en eventos patrocinados por la escuela en cualquier momento
2. Fuera de los terrenos de la escuela en cualquier actividad, función o evento escolar y mientras viaja hacia y desde dichos eventos
3. En vehículos provistos para el transporte de estudiantes por el sistema escolar; y en las paradas del autobús escolar

Los estudiantes pueden ser disciplinados por conducta fuera del campus que sea un delito o que pueda representar una amenaza para el entorno de aprendizaje de la escuela o la seguridad de los estudiantes y empleados

Se anima a los padres a familiarizarse con el Código de Conducta y a apoyarlo en su comunicación diaria con sus hijos y otros miembros de la comunidad.

Como exige la Asamblea General de Georgia, se alienta a los padres y tutores a informar a sus hijos sobre las consecuencias, incluidas las posibles sanciones penales, de la conducta sexual de menores y los delitos por los que un menor puede ser juzgado como adulto.

ESTANDARES DE CONDUCTA ESTUDIANTIL

Los estándares para el comportamiento de los estudiantes están diseñados para crear la expectativa de que los estudiantes se comporten de tal manera que faciliten un ambiente de aprendizaje positivo. Los estándares están diseñados para alentar a los estudiantes a respetarse entre sí y a los empleados del distrito escolar, motivar a los estudiantes a seguir las políticas de comportamiento de los estudiantes adoptadas por la Junta de Educación (BOE) y obedecer las reglas de comportamiento de los estudiantes establecidas en cada escuela dentro de este distrito escolar.

EXPECTATIVAS DE COMPORTAMIENTO

1. Demuestre cortesía con todas las personas independientemente de las circunstancias.
2. Comportarse de manera responsable, siempre ejerciendo la autodisciplina.
3. Prepárese para cada clase trayendo los materiales apropiados.
4. Cumplir con el estándar del Distrito Escolar del Condado de Paulding y de escuela de aseo y vestimiento cuando se realiza una videoconferencia o cuando está físicamente en el campus.
5. Respete los derechos y privilegios de todos los estudiantes, maestros y empleados de PCSD.
6. Respete la propiedad de los demás, incluida la propiedad y las instalaciones del Distrito Escolar del Condado de Paulding.
7. Abstenerse de cometer violaciones del Código de Conducta del Estudiante.

PROCESOS PROGRESIVOS DE DISCIPLINA

El Código de Conducta proporciona un proceso sistemático de corrección de comportamiento en el que los comportamientos inapropiados son seguidos por consecuencias correctivas. Las acciones disciplinarias están diseñadas para enseñar a los estudiantes la autodisciplina y ayudarlos a sustituir los comportamientos inapropiados por aquellos que son consistentes con los rasgos de carácter del Programa de Educación del Carácter de Georgia.

Debido a la naturaleza del formato de PVMS, las opciones disciplinarias se limitan a la negación (continuación) del acceso a las propiedades del distrito escolar, incluyendo el software.

1. Primera infracción
 - Notificación a padres y estudiantes, reunión de padres antes de la continuación, denegación de acceso (3 días)
2. Segunda infracción
 - Notificación a padres y estudiantes, reunión de padres antes de la continuación, denegación de acceso (5 días)
3. Tercera infracción
 - Notificación a padres y estudiantes, reunión de padres antes de la continuación, denegación de acceso (5 días)
4. Cuarta infracción
 - Retiro de PVMS y regreso a la escuela pública del distrito

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Se anima a los padres a monitorear el progreso de sus estudiantes con regularidad y se espera que participen activamente en los procesos de apoyo al comportamiento diseñados para promover elecciones y comportamientos positivos. Los padres deben estar disponibles para conferencias con PVMS.

AUTORIDAD DE LA ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

El director/administrador puede tomar la o las medidas correctivas que se determinen en el mejor interés del estudiante y del centro, incluido el retiro del estudiante, la denegación de acceso, los ajustes al horario del estudiante, los ajustes al horario del edificio y la oferta de cursos. siempre que dicha acción no viole la política de la junta escolar.

DETALLES DE PROGRAMA

- Todos los estudiantes del Distrito Escolar del Condado de Paulding en los grados 6-8 que elijan no asistir a la escuela de su zona debido a la pandemia de COVID-19 en curso son elegibles para solicitar la admisión al programa PVMS.
- Los estudiantes que no estén actualmente inscritos en el PCSD, pero que vivan en el Condado de Paulding, podrán solicitar la admisión a través del Registro Central y serán inscritos por el consejero escolar de su distrito.
- Los maestros de PVMS estarán disponibles 20 minutos por día, por curso, para apoyar a los estudiantes. Además, su estudiante puede solicitar apoyo adicional de tutoría en línea de su facilitador del curso.
- Los estudiantes tendrán acceso las 24 horas del día, los 7 días de la semana a los sistemas de gestión del aprendizaje y al contenido del curso.
- Cada estudiante tendrá un plan individualizado para completar los requisitos de la secundaria.
- Se alentará a los estudiantes a progresar en el trabajo del curso a su propio ritmo, pero deben cumplir con los estándares mínimos de ritmo que se enumeran en las guías de ritmo. Los estudiantes pueden tener la oportunidad de acelerar su progreso académico a través de un desempeño y aprobación demostrados.
- Se requerirá que todos los estudiantes que toman clases a través de PVMS tomen las evaluaciones obligatorias del estado o del distrito.

DEPORTES - CLUBS - EXTRACURRICULAR

Los estudiantes mantendrán todos los requisitos de elegibilidad establecidos al momento de la inscripción en PVMS.

Los estudiantes que quieran participar en banda o coro deben optar por asistir a clases en persona, ya que estas clases no están disponibles virtualmente. (actualizado 7/10/20)

PROCESO DE APLICACIÓN

Los estudiantes interesados en asistir a PVMS deben completar una solicitud en línea que será firmado electrónicamente por el padre/tutor. Esta solicitud será revisada por su consejero quien completará la sección de la escuela de la solicitud y luego la enviará para que se considere la inscripción. Después de que se complete la revisión de la solicitud, se contactará al estudiante con respecto al resultado.

Tenga en cuenta que el paquete de solicitud debe completarse en su totalidad antes de que un estudiante sea considerado para la admisión a PVMS. Las solicitudes se aceptarán en dos momentos diferentes. Para el semestre de otoño, las solicitudes serán aceptadas desde el 6-13 de julio. Para el semestre de primavera, la ventana de solicitud se transmitirá a principios de noviembre. Después de que se revise la solicitud, los estudiantes y los padres serán notificados sobre el estado de admisión.

MODELO DE PROGRAMA

PVMS está diseñado para utilizar la tecnología actual para individualizar el programa académico de cada estudiante.

Se espera que los estudiantes mantengan el 100% de asistencia mientras estén en PVMS según lo medido por la participación en reuniones basadas en videos. Los estudiantes tienen acceso al plan de estudios fuera del sitio. La secundaria supervisa el ritmo y el progreso académico. Los estudiantes que no progresen adecuadamente tanto en su ritmo como en su progreso académico pueden ser retirados de PVMS y regresar a la experiencia de aprendizaje cara a cara para mejorar los resultados académicos.

Se ofrecerán los siguientes apoyos:

- a. Apoyo directo diario basado en video
- b. Acceso a conferencias web
- c. Programación de horarios flexible
- d. Reunión diaria con maestros académicos básicos
- e. Acceso completo a la tecnología de PVMS
- f. Acceso completo a servicios basados en Internet

Los estudiantes deben:

- a. Ser capaz de mantenerse al día y aprobar todas las clases
- b. Tener acceso a la tecnología adecuada y acceso a internet desde casa
- c. Tener la capacidad de comunicarse por correo electrónico.
- d. Tener la capacidad de comunicarse por correo electrónico y por teléfono

El ritmo y el progreso académico serán evaluados semanalmente por los instructores de PVMS para determinar si un estudiante necesita ser trasladado a un modelo de asistencia diferente.

Tenga en cuenta que el aprendizaje en línea requiere un estudiante altamente motivado con un buen apoyo en el hogar.

Los estudiantes virtuales solo necesitarán asistir al sitio físico de PVMS cuando necesiten tomar un examen en el campus. El número y la frecuencia de las pruebas depende del curso.

CRITERIOS DE PARTICIPACIÓN DE PVMS

Estudiantes y padres deben residir dentro de los límites del distrito escolar del condado de Paulding.

RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE

Los estudiantes serán responsables de completar una solicitud de PVMS y de que su consejero escolar complete y envíe la solicitud para revisión.

Asegurar el acceso fuera del sitio al internet y computadora será responsabilidad del estudiante. No se permitirá que los estudiantes se inscriban en PVMS sin confirmación de acceso a internet y computadora.

Se alentará a los estudiantes a completar trayectorias profesionales antes de ingresar a PVMS. Los estudiantes que no hayan completado un itinerario tendrán acceso limitado a los cursos de Educación Agrícola de Carreras Técnicas (CTAE).

Se espera que los estudiantes mantengan la etiqueta en línea consistente con los requisitos del código de conducta estudiantil de PCSD mientras participan en PVMS ya sea en el sitio o virtualmente.

DECLARACIÓN DEL PLAGIO

Definición de Plagio:

El plagio en un entorno académico ocurre cuando un estudiante usa el lenguaje, las ideas u otro material original (que no es de conocimiento común) de otra persona sin dar crédito al autor original. Hay dos tipos de plagio:

- Plagio deliberado: La ofensa más grave, implica un intento deliberado por parte de un estudiante de hacer pasar como propios los escritos o las ideas de otra persona (estudiante, padre, autor publicado o no publicado, et al). Copia directa o ligera paráfrasis de una fuente que el estudiante intenta ocultar.
- Plagio involuntario: citar de forma descuidada o inadecuada ideas y palabras tomadas de otra fuente.

Ambos tipos de plagio son violaciones graves de los principios de integridad académica.

Sanciones por Plagio:

- Un estudiante que ha plagiado involuntariamente no recibirá una calificación hasta que se corrijan los errores de citación, momento en el cual recibirá una reducción de calificación tal como lo haría por cualquier otro error de formato. Si un estudiante no vuelve a enviar el trabajo con correcciones dentro de los cinco días escolares, recibirá una calificación de cero. Un patrón de error de documentación se considerará intencional.
- Un estudiante que plagie intencionalmente no recibirá crédito por la tarea y estará sujeto a una remisión disciplinaria. No se dará recuperación.
- Un estudiante que permita que otro estudiante copie su trabajo o ayude en el acto de plagio estará sujeto a una acción disciplinaria.

PREGUNTAS FRECUENTES

1. ¿Cómo se llama el programa?
 - Paulding Virtual Middle School (Escuela Secundaria Virtual del Condado de Paulding)
2. ¿Por qué decidió el distrito desarrollar PVMS?
 - PVMS fue desarrollado para satisfacer las necesidades educativas de los estudiantes de PCSD que eligen no regresar a su escuela de origen debido a la pandemia de COVID-19 en curso.
3. ¿Habrá maestros en el programa?
 - Todas las clases se imparten en línea utilizando el mejor software basado en el nivel de desempeño del estudiante. PVMS no está diseñado para que los estudiantes trabajen 100% de forma independiente. Los instructores académicos principales apoyarán a los estudiantes brindándoles instrucción con apoyo, horas de oficina para tutoría, conferencias web, materiales de apoyo en video y contacto por correo electrónico. Los maestros están disponibles durante el horario escolar y los estudiantes tendrán un horario de asistencia.
4. ¿Pueden los estudiantes de educación en casa participar en el programa?
 - Sí, los estudiantes entonces serán considerados estudiantes de su escuela de distrito para todas las actividades extracurriculares.
5. ¿Pueden los estudiantes participar en todas las actividades en su escuela local?
 - Sí, de hecho se anima. Los estudiantes que participan en PVMS se consideran miembros de pleno derecho de la escuela de su distrito y pueden participar en todos los clubes, deportes, bailes de graduación y eventos especiales en la escuela del distrito.
6. ¿Cómo se inscriben los estudiantes?
 - Complete el formulario en línea durante el periodo de inscripciones.
7. ¿Pueden los estudiantes retirarse de PVMS y regresar a la escuela de su distrito?
 - Sí, el estudiante puede retirarse y regresar a la escuela de su distrito. Las transferencias de PVMS a la escuela del distrito ocurren al final de cada semestre. Los estudiantes pueden transferirse al principio o al final de cualquier semestre.
8. ¿En qué momento los estudiantes están comprometidos a asistir a PVMS y no pueden regresar a la escuela de su distrito?
 - Los estudiantes pueden regresar a la escuela de su distrito dentro de los primeros 10 días de cada semestre.
9. ¿Cuáles son los plazos y horarios para postularse al PVMS?
 - Para el semestre de otoño, las solicitudes serán aceptadas desde el 6 - 13 de julio. Para el semestre de primavera, la ventana de solicitud se transmitirá a principios de noviembre.
10. ¿Habrá personal altamente calificado a tiempo completo para ayudar a los estudiantes?
 - Sí, anticipamos un gran crecimiento y proporcionaremos maestros de contenido básico altamente calificados y certificados por el estado.
11. ¿Con qué frecuencia deben los estudiantes asistir físicamente a PVMS?
 - Se requiere que los estudiantes asistan para las evaluaciones supervisadas y las tareas del consejero.
12. Tengo un hijo con un IEP que recibe servicios de educación especial, ¿puede mi hijo asistir al programa Paulding Virtual Middle School?
 - Sí, como programa de nuestro sistema de escuelas públicas, Paulding Virtual Middle School acepta estudiantes con discapacidades. La inscripción en PVMS se considera una opción de elección de escuela. Los servicios de educación especial se brindarán de manera diferente en un entorno en línea. Una vez

que un estudiante con una discapacidad ha sido registrado en PVMS, el Coordinador del Programa de Educación para Estudiantes Excepcionales (ESEP) facilitará un IEP para discutir posibles enmiendas al IEP del estudiante para reflejar la aceptación en PVMS. Recomendamos a los padres que se comuniquen con el Departamento de Servicios Estudiantiles de PCSD al 770-443-8030 antes de registrarse; También se puede contactar a Servicios Estudiantiles a través de: studentservices@paulding.k12.ga.us

13. ¿Cuáles son los dispositivos electrónicos apropiados para tener acceso al software y participar en las conferencias de video?
 - Equipo: computadores portátiles, chrome books, computadores, tabletas, celulares. Las tables y celulares funcionan pero pueden ser difíciles de navegar a comparación de dispositivos más grandes.
 - Conferencias de video: Las conferencias de video funcionan con cualquier dispositivo conectado al internet. Si se desea un video de participación mutua, se necesita un dispositivo con cámara.

14. Como estaudiante, ¿hay un mínimo de tiempo cada día que debo pasar completando las tareas y participando en las conferencias de video?
 Los estudiantes de primaria deben esperar pasar aproximadamente una hora por cada clase.

15. ¿Qué cursos se ofrecen?
 Clases de 6,7, 8 grado de Inglés Lenguaje, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales, Ciencias de Familia y del Consumidor, Educación Física, Clase de Español Electiva, Transición a la Preparatoria, Salud, Exploración de Carreras. Los estudiantes que llenen los requisitos establecidos podrán tomar Español de Preparatoria (grado 7/8), los estudiantes de 8vo grado que llenen los requisitos podrán tomar Ciencias Físicas de preparatoria, Álgebra I y Literatura de 9no grado.

16. ¿Pueden mis hijos participar en Banda o Coro en su escuela local mientras están inscritos en PVMS?
 - No están disponibles ni Banda ni Coro en la academia virtual. Los estudiantes que quieran participar en estas actividades deben asistir al entorno escolar tradicional.

17. ¿Qué cursos se ofrecen?

	6to grado	7mo grado	8vo grado
Inglés/Lenguaje	23.01100	23.01200	23.01300
Matemáticas	27.02100	27.02200	27.02300
Ciencias	40.06100	26.01100	40.01700
Estudios Sociales	45.00700	45.00800	45.00900
Clase electiva de Español	60.06700	60.06800	60.06900
Español para obtener crédito de preparatoria	N/A	60.07100	60.07100
Salud de Escuela Secundaria	17.00700	17.00800	17.00900
Ciencias de la Familia y Consumidor	20.01100	20.01200	20.01300
Exploración de Carreras en Secundaria	N/A	32.02200	32.02300
Educación Especial	36.00700	36.00800	36.00900
Transición a la Preparatoria I, II, III	35.03000 (I)	35.03100 (II)	35.03200 (III)

