



Dr. Brian Otott
Superintendente

Comprometerse. Inspirar. Preparar.

PARA LA LIMPIEZA INMEDIATA 15 de abril de 2020

PCSD anuncia plan de calificación del segundo semestre

Las calificaciones de los estudiantes no se verán afectadas negativamente por el aprendizaje digital

En consideración del impacto sin precedentes del coronavirus COVID-19, incluyendo la orden ejecutiva del gobernador Kemp cerrando las escuelas a la instrucción presencial para el resto del año escolar 2019-2020, el Distrito Escolar del Condado de Paulding ha anunciado un plan de calificación que determina el aprendizaje digital continuo será capaz de mejorar las calificaciones finales del segundo semestre de los estudiantes, pero no puede afectar negativamente las calificaciones finales.

El Departamento de Educación de Georgia (GADOE) ha aprobado una serie de exenciones que permiten al distrito escolar determinar el dominio del contenido, la finalización del curso y las calificaciones finales según corresponda para los estudiantes. Digital Learning Days (DLD) ha proporcionado instrucción en línea, evaluación formativa y retroalimentación para que los estudiantes dominen los estándares estatales en áreas de contenido básico y electivo. Esta instrucción ha incluido elementos de aprendizaje en línea/digitales, así como un componente para aquellos que no tienen acceso a Internet.

"Los Días de Aprendizaje Digital han demostrado ser una plataforma valiosa que ha permitido a nuestros maestros continuar enseñando, y a nuestros estudiantes continuar aprendiendo, durante esta pandemia", dijo el Superintendente Dr. Brian Otott. "Los extraordinarios esfuerzos de nuestros profesores y equipo de instrucción han hecho posible que el aprendizaje continúe en línea. Creemos que nuestro plan de calificación apoya a nuestros estudiantes y aborda las preocupaciones de estudiantes y padres que surgen durante estos momentos difíciles".

El nuevo plan de calificación también aborda la promoción y retención de estudiantes, la inscripción dual y las pruebas/evaluaciones. Los detalles se incluyen en el documento adjunto que animamos a los padres y estudiantes a leer atentamente. Estos son algunos aspectos destacados:

- Siguiendo la guía de GADOE, las oportunidades de instrucción digital **no afectarán negativamente las calificaciones de los estudiantes**.
- **Para los estudiantes de primaria, el trabajo se utilizará como evidencia para medir el progreso continuo** en los estándares estatales en la tarjeta de informe basada en estándares del estudiante.
- **Para los estudiantes de secundaria y secundaria, el trabajo de los estudiantes presentado desde que comenzó el aprendizaje digital el 16th de marzo solo se incluirá en el promedio final del segundo semestre del estudiante si afecta positivamente la calificación general de un estudiante tal como se registró el 13th de marzo.**
- **Para los cursos de nueve semanas de secundaria que comenzaron el 16th de marzo**, el promedio de los grados formativos asignados será el promedio final del curso.
- **Las escuelas secundarias no administrarán los exámenes finales**; la calificación del semestre de un estudiante será la calificación final.
- **PCSD continuará proporcionando aprendizaje digital** durante el resto del año escolar y proporcionará comentarios sobre el trabajo de los estudiantes para ayudarlos a cumplir con los estándares de desempeño.
- Animamos a los estudiantes a continuar **trabajando digitalmente y completar** el trabajo asignado para que un estudiante pueda continuar en su camino de aprendizaje.
- Los maestros no están tomando asistencia diaria, sin embargo, están **monitoreando qué estudiantes están participando** en el Aprendizaje Digital y están contactando para ofrecer asistencia a los estudiantes que no están completando las tareas.
- **Las escuelas trabajarán en la actualización de sus procesos de fin de año y se comunicarán a las familias** cuando se finalicen esos procedimientos.



Distrito Escolar del Condado de Paulding

Actualización de aprendizaje digital

15 de abril de 2020

A medida que pasamos por tiempos sin precedentes y el cierre de la escuela, seguimos trabajando a través de problemas que afectan a nuestras escuelas. Se han tomado algunas decisiones con respecto a una serie de temas que compartimos en este documento. Se enviará más información a medida que se toquen las decisiones y se finalicen los planes.

Instrucción/Calificación

El Aprendizaje Digital ha proporcionado instrucción, evaluación formativa para que los estudiantes dominen los estándares estatales en áreas de contenido básico y electivo. La instrucción se administra sobre la base de la Guía de aprendizaje digital PCSD que se puede encontrar en [los días DLD](#). Nuestras experiencias DLD incluyeron elementos de aprendizaje en línea/digitales, así como un componente para estudiantes sin acceso a Internet.

El GADOE ha aprobado una serie de extensiones que nos permiten determinar el dominio del contenido, la finalización del curso y las calificaciones finales según corresponda para nuestros estudiantes. Siguiendo la guía de GADOE, las oportunidades de instrucción digital no afectarán negativamente las calificaciones de los estudiantes. Por lo tanto, el promedio final de un estudiante se mantendrá inofensivo durante el aprendizaje digital.

- **Para los estudiantes de primaria**, el trabajo se utilizará como evidencia para medir el progreso

APRENDIZAJE DIGITAL CONTINUO

Esperamos que nuestros estudiantes y familias valoren el aprendizaje y, por lo tanto, entiendan que hay un gran beneficio para nuestros estudiantes en el aprendizaje digital el resto del año escolar. Nuestro personal continuará aprendizaje digital hasta el final del año escolar para cumplir con los estándares de desempeño. Tenga en cuenta que los estudiantes que no participan en el aprendizaje digital se encontraran en una posible desventaja cuando regresemos a la escuela en el otoño.

continuo en los estándares estatales en la tarjeta de informe basada en estándares del estudiante.

- **Para los estudiantes de secundaria y secundaria, el trabajo de los estudiantes presentado desde que comenzó el aprendizaje digital** el 16th de marzo solo se incluirá en el promedio final del segundo semestre del estudiante si afecta positivamente la calificación general de un estudiante tal como se registró el 13th de marzo.
- **Para los cursos de nueve semanas de secundaria que comenzaron el** 16 de marzo, el promedio de las calificaciones formativas asignadas será el promedio final del curso.
- **Las escuelas secundarias no administrarán los exámenes** finales; el promedio final del curso del estudiante solo estará compuesto por su promedio semestrales.
- **Promedio final** del curso para cursos de secundaria impact tanto GPA como clasificación de clase.

Los maestros están proporcionando comentarios y registrando el trabajo de los estudiantes en Infinite Campus según corresponda. Los maestros trabajarán con los estudiantes para proporcionar oportunidades si es necesario para revisar el trabajo de los estudiantes antes del cierre de la escuela. Recomendamos encarecidamente que se complete, o vuelva a enviar, de cualquier trabajo asignado, ya que cualquier grado tomado después de que comenzó el aprendizaje digital solo se utilizará para mejorar los promedios de los estudiantes.

Esto no se aplica a los cursos de inscripción dual. Los estudiantes de doble inscripción seguirán la orientación de su institución postsecundaria.

Evaluación: La evaluación es un elemento crítico de la enseñanza y el aprendizaje que se ha visto afectado por COVID-19. Según el GADOE, se cancelan todas las ventanas de pruebas estatales, incluyendo GKIDS 2.0, GAA, Georgia Milestones EOG y EOC, y EOPA. Aquí hay una descripción general de la evaluación para responder a algunas de las preguntas que podrías tener:

Exámenes de Colocación Avanzada (AP):

College Board ha anunciado que las pruebas de AP se llevarán a cabo en línea. Los estudiantes tomarán un examen de 45 minutos en línea en casa para cada examen del curso AP para el que están registrados. Las preguntas del examen se diseñarán y administrarán de manera que se proteja la integridad del examen, incorporando una serie de herramientas de seguridad digital. La actualización completa se puede encontrar en <https://apcoronavirusupdates.collegeboard.org/students>

Georgia Milestones/Pruebas de fin de curso:

Todas las pruebas de primavera requeridas por el estado, incluidas las evaluaciones alternativas de GKIDS, Georgia y las pruebas de fin de grado y fin de curso de Georgia Milestones, se han cancelado para el resto del año escolar 2019-2020. La Junta Estatal de Educación ha aprobado un requisito de exención que cuenta el 20% para la calificación de un estudiante para el segundo semestre y verano del 2020.

SAT/ACT: Actualmente, la próxima administración del examen SAT está programada para el primer fin de semana de junio. El Consejo Universitario continúa

evaluando si puede mantener esa administración de forma segura. Una decisión firme del College Board será compartida con las familias tan pronto como sea posible hacerlo. Para acceder a la información actualizado:

<https://pages.collegeboard.org/collegeboard-covid-19-updates>

Cuando ACT pospuso la fecha del examen del 4 de abril, los estudiantes registrados recibieron un correo electrónico de ACT con instrucciones para reprogramar en una fecha de prueba de ACT futura sin cargo alguno. Las próximas fechas de prueba son el 13 de junio y el 18 de julio. Puede encontrar más información en <https://www.act.org/content/act/en/covid19.html>

Promoción/Retención: PCSD quiere estar seguro de que el paso al aprendizaje digital no tiene un impacto negativo en los estudiantes. Por lo tanto, el distrito escolar utilizará los siguientes criterios de promoción:

K-5: PCSD basará la promoción en la comprensión y el dominio de los Estándares de Excelencia de Georgia para su nivel de grado. Si se recomienda a un estudiante que repita una calificación, la escuela o el maestro lo discutirán con la familia del estudiante.

6-8: Para ser promovido desde los grados 6, 7, 8 un estudiante debe aprobar al menos cinco de seis asignaturas. Los cursos de conexión se combinarán para contar como un curso.

9-12: Las calificaciones siguen siendo importantes para determinar la comprensión y el dominio del plan de estudios por parte de los estudiantes; por lo tanto, los maestros de secundaria continuarán proporcionando instrucción, tareas calificadas y comentarios, y los estudiantes deben aprobar sus cursos para ganar unidades Carnegie para cumplir con los requisitos de graduación de Georgia. Para ser promovido de grado 9 a grado 10, un estudiante debe ganar al menos cinco (5) unidades. Para ser promovido de grado 10 a grado 11, un estudiante debe haber ganado al menos once (11) unidades. Para ser promovido de grado 11 a grado 12, un estudiante debe haber ganado al menos diecisiete (17) unidades. Los requisitos para graduarse de la escuela secundaria se rigen por la Junta de Política de Educación IHF.