



Dr. Brian Otott  
Superintendente

comprometerse. Inspirar. Preparar.

22 de abril del 2020

## **INFORMACION IMPORTANTE PARA PADRES Y ESTUDIANTES DE PCSD**

Continuando con el lanzamiento de la semana pasada de un plan de calificación de segundo semestre y en una encuesta de padres, estudiantes y profesores en todo el distrito sobre los días de aprendizaje digital y otros temas, estamos proporcionando las siguientes actualizaciones importantes. Se alienta a todas las partes interesadas de PCSD a leer esta información cuidadosamente.

### **Encuesta**

Se llevó a cabo una encuesta en todo el distrito del 13 al 16 de abril y más de 23.000 padres, estudiantes y maestros proporcionaron respuestas. Su opinión se ha utilizado desde entonces para desarrollar planes para los Días de Aprendizaje Digital (cuándo terminar nuevo contenido para la instrucción en línea), y ceremonias de graduación para estudiantes de último año de secundaria. **El anexo B** proporciona un resumen de los resultados.

### **APRENDIZAJE DIGITAL**

En función de sus comentarios, dejaremos de entregar contenido nuevo para la instrucción el 8 de mayo de 2020. Hasta entonces, los estudiantes continuarán aprendiendo nuevos contenidos en línea con el entendimiento de que desde el 13<sup>th</sup> de marzo el aprendizaje digital puede aumentar la calificación de un estudiante, pero no se puede bajar.

Nota: Los estudiantes de secundaria que toman cursos de *gobierno, economía, salud o aptitud personal de nueve semanas que comenzaron el 16 de marzo deben seguir trabajando a través de la instrucción. Cada escuela proporcionará orientación adicional con respecto a los requisitos y plazos del curso.*

Del 9 de mayo al 22 de mayo, los maestros continuarán proporcionando aprendizaje digital en línea para todos los estudiantes que deseen continuar aprendiendo, los estudiantes que necesitan ayuda correctiva, los estudiantes que buscan mejorar sus calificaciones y los estudiantes que se preparan para los exámenes AP. Consulte el **Anexo A** para obtener más información sobre estos temas, tarjetas de informe y mucho más.

### **Graduación**

Sobre la preferencia de los padres y los estudiantes, las cinco escuelas secundarias celebrarán ceremonias de graduación en persona en el lugar en una fecha posterior, supeditadas a las regulaciones gubernamentales y consideraciones relacionadas con la salud en ese momento. El distrito escolar está proponiendo el siguiente horario de graduación::

<b>VIERNES, 19 DE JUNIO</b>	North Paulding HS	Condado de Paulding HS	South Paulding HS
<b>SÁBADO, 20 DE JUNIO</b>	East Paulding HS	Hiram HS	

*Contingencia de copia de seguridad:*

<b>VIERNES, 24 DE JULIO</b>	North Paulding HS	Condado de Paulding HS	South Paulding HS
<b>SÁBADO, 25 DE JULIO</b>	East Paulding HS	Hiram HS	

Debido a las preocupaciones de calor previstas para estas fechas, los horarios de la ceremonia del sábado pueden ser programados por la noche. Más información sobre la planificación y viabilidad de estas opciones vendrá del distrito escolar y las escuelas secundarias.

Además, en los próximos días recibirá información adicional sobre los procedimientos para recoger artículos de su escuela, incluyendo anuarios, artículos de taquilla, etc. Ese proceso comenzará después del 11 de mayo, sin embargo, los Seniors podrán elegir sus batas de graduación antes del 11 de mayo y serán contactados por su escuela cuando estén disponibles.

Por favor, asegúrese de leer los materiales que lo acompañan y, como siempre, gracias por su tremenda participación en la encuesta del distrito y por su apoyo continuo mientras trabajamos juntos a través de este tiempo difícil.



Distrito Escolar del Condado de Paulding

# Actualización de aprendizaje digital: Guía EOY

21 de abril del 2020

Como educadores valoramos el aprendizaje; y, por lo tanto, entender que hay un gran beneficio para nuestros estudiantes continuar el aprendizaje digital para el resto del año. Basándonos en las aportaciones de nuestro personal y familias, dejaremos de ofrecer nuevas instrucciones de contenido a partir del 8 de mayo. Por lo tanto, debajo hay información importante sobre la instrucción, las calificaciones y los créditos para ayudar a los estudiantes a estar preparados para la instrucción normal para continuar a nuestro regreso. Los padres y estudiantes que tengan preguntas específicas con respecto a la participación y las calificaciones de DLD deben comunicarse con su maestro o administrador de la escuela.

**Instrucción:** Hasta el 8 de mayo, los maestros continuarán proporcionando instrucción, evaluación formativa y retroalimentación para que los estudiantes dominen las normas estatales en áreas de contenido básico y electivo. El horario seguirá la guía de DLD según lo dispuesto para Elementary, Middle y High.

Entre el 11 y el 22 de mayo, los profesores continuarán ofreciendo apoyo para:

- estudiantes identificados que necesitan instrucción adicional
- estudiantes que desean completar las tareas para mejorar el grado
- estudiantes que quieren prepararse para las pruebas AP
- y, los estudiantes que desean completar contenido opcional para mantenerse comprometidos con el Aprendizaje Digital durante más tiempo.

Durante estas últimas semanas, esperamos poder trabajar con estudiantes individuales con respecto al dominio de la instrucción necesitada para tener éxito para el próximo año escolar. Las escuelas seguirán con las reglas seguidas desde el 15 de abril

y estarán en contacto con cualquier estudiante que esté significativamente atrasado y discuta el tema de la retención.

Los exámenes del curso AP serán administrados en línea del 11 al 22 de mayo por el College Board.

**Clasificación:** El 15 de mayo, los maestros comenzarán a finalizar los grados de los Seniors y todos los demás niveles de grado el 22<sup>de</sup> mayo. Maestros seguirán las instrucciones de que se considerará el rendimiento antes del 13 de marzo.

Las Tarjetas de Informe se finalizarán y estarán disponibles a través del Portal para Padres en Infinite Campus después del 29 de mayo. Los padres pueden solicitar una tarjeta impresa al ponerse en contacto con su maestro.

Georgia Virtual (GAVS), Paulding Virtual Academy (PVA) y los cursos de estudiantes en línea seguirán las disposiciones<sup>th</sup> de calificación de PCSD como se describe desde el 15 de abril. Los students en línea deberán haber completado el 50% de su curso que fue el 13 de marzo, y su trabajo restante beneficiará el promedio final del curso.

**Rango de clase, Valedictorian/Salutatorian- Clase de 2020:** El rango de clase se determina por promedio numérico acumulado obtenido una vez que se publican las calificaciones finales al final del semestre. El Reglamento IKDB-R describe las directrices valedictorianas y salutatorias.

**Oportunidades de aprendizaje de verano:** Continuamos monitoreando la información de la agencia de salud con respecto a la interacción cara a cara y proporcionaremos instrucciones específicas para la programación de verano, así como otras preguntas como la devolución y recogida de materiales a medida que podemos hacerlo.

PCSD llevará a la escuela secundaria tradicional escuela de verano virtualmente. Comuníquese con su consejero escolar local para obtener más información sobre el registro y la selección del curso. La información se publicará en línea en mayo.

Para todos los estudiantes, los recursos estarán disponibles para continuar el trabajo virtual opcional durante el verano en un esfuerzo por asegurarse de que los estudiantes estén preparados para el siguiente nivel de grado.



## PCSD Digital Learning School Year Graduation Survey

### April 2020 Summary of Results

#### PARENTS – 12, 735 responses

##### Digital Learning Feedback

- 98% indicated internet access at home; > 1% indicated not having a device to use for DLD; > 1% indicated borrowing a device
- 69% reported their child is engaging and completing schoolwork 5 days per week and continuing into the weekend; only 2% indicated they were not completing any schoolwork
- 61% reported their child is spending 2-4 hours per day on schoolwork; 17% report 4-5 hours
- 56% felt 1-3 hours of work daily is appropriate, 29% felt 3-5 hours is appropriate
- 79% reported their child has the tools and resources at home to complete work

- 60% agreed or strongly agreed they felt prepared to help their child with schoolwork
- Lack of time due to other responsibilities was cited as the biggest obstacle to assisting their child with schoolwork

##### Preferred School Year End Date

- 78% of the selected responses indicated wanting a change to reduce the amount of work or end early
- 68% of the respondents indicated wanting to end work by May 8<sup>th</sup>

##### Graduation

- 78% prefer an in-person ceremony

#### TEACHERS – 1, 769 responses

##### Digital Learning Feedback

- 41% reported working more than 5 days per week
- 78% reported working 6 or more hours per day
- 42% reported assigning 20-30 minutes of work daily, per class; 32% reported assigning 30-60 minutes of work daily, per class
- 98% reported providing personal feedback and support to students
- 95% reported checking on students individually and/or giving opportunities to engage with classmates

- 84% reported that working digitally has been as challenging (47%) or more challenging (37%) than expected
- 41% felt they did not need additional resources to teach digitally; the most common responses among those requesting assistance was more training with Canvas and video conference tools

##### Is additional time need to provide extra support for students after the end of the school year?

- One week: 28%
- Two weeks: 32%

##### Post-planning Days

- 51% prefer 2 days
- 31% prefer 3 days

**STUDENTS – 9,597 (1,655 Seniors)****Digital Learning Feedback**

- 67% reported completing schoolwork 5 days per week or continuing during the weekends
- 50% reported working 2-4 hours per day; 17% report working 4-5 hours; 14% report working more than 5 hours.
- 68% believed their assignments should average less than one hour per class
- 76% responded that they have the tools and resources at home to complete their work

- 36% responded that they need no additional resources to be successful; 37% indicated more feedback from teachers would be helpful
- 75% indicated their teachers have been supportive in providing feedback and resources
- 67% reported their teachers had checked in with them individually and/or given opportunities to engage with classmates

**Graduation**

- 82% prefer an in-person ceremony, if social distancing requirements are lifted