



Traducción está disponible a petición

Distrito Escolar del Condado Paulding
Plan de Compromiso Padre & Familia

Revisado:: 3 de agosto de 2020

3236 Atlanta Highway

Dallas, GA 30132

770.443.8000

paulding.k12.ga.us

el "padre" incluye además a un padre natural, un tutor legal u otra persona *parentis loco* (como un abuelo, stepparents, adoptivo y foster padres, y adultos hermanos, que criar y cuidar a los niños, o una persona que sea legalmente responsable para el bienestar del niño). La declaración "Padres de todos los estudiantes en las escuelas de Título I" se refiere a Familias De todo estudiantes que asisten a Schoolwide Escuelas de Título I, y a las familias De estudiantes que se prestan servicio en las escuelas de Asistencia Dirigida del Título I.

Título I, Parte A, provee obligación en todos los niveles del programa para los padres y las familias, incluyendo el desarrollo e implementación de el Plan de Compromiso Padre & Familia, y el llevar a cabo las disposiciones de mejoramiento escolar y del distrito.

La sección 1116 de la ley El Éxito de Cada Estudiante (ESSA) contiene los requisitos primarios del título I, parte A, de las escuelas y sistemas escolares para involucrar a los padres en la educación de sus hijos. De acuerdo con la sección 1116, PCSD apoyará sus escuelas de título I para garantizar que los Planes de Compromiso de Padres y Familias requeridos a nivel escolar cumplan los requisitos e incluirá un convenio escuela-padre que sea consistente con la Sección 1116(d) de ESSA.

Contenido

¿Qué es el Plan de Participación de Padres y Familias de PCSD?..... 2
 ¿Cómo se desarrolla el plan?.....2, 3
 ¿Cómo tendrán todos los padres acceso a lo que ofrecen las escuelas?..... 3
 ¿Cómo apoyará PCSD a las escuelas para fortalecer a los padres y a la familia
 ¿Compromiso?..... 3, 4, 5, 6
 ¿Cómo son los fondos que apoyan a los padres y a los familiares
 ¿Asignado?.....6, 7
 ¿Qué apoyo se proporcionará a las familias para fortalecer capacidad de estar comprometido con el aprendizaje de los estudiantes?.....7, 8, 9
 ¿Cómo será el Título I coordinar servicios para apoyar a las familias capacidad de be comprometido con el aprendizaje de los estudiantes?..... 9
 ¿Qué oportunidades existen para consultar con los padres?.....9, 10
 ¿Cómo will la implementación y la eficacia del PCSD
 Pno lo son y ¿Se evalúan los planes de participación familiar?.....10, 11

Título I—Mejorar el logro académico de todos los estudiantes

El propósito del Título I es asegurar que todos los niños tengan una oportunidad justa, igual y significativa de obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, competencia en los desafiantes estándares de rendimiento académico State y evaluaciones académicas estatales. Esto se puede lograr de varias maneras, incluyendo ofrecer a los padres oportunidades sustanciales y significativas para participar en la educación de sus hijos. (Adaptado de:

<http://www2.ed.gov/policy/elsec/leg/esea02/pg1.html#sec1001>)

¿Qué es la participación de los padres?

El compromiso entre padres y familiares está en su lugar cuando existe una responsabilidad compartida y continua por el logro y el aprendizaje de los estudiantes entre la familia y la escuela. Es vital para el éxito estudiantil. El compromiso implica:

- comunicación personal bidireccional entre la escuela y las familias
- apoyo educativo en el hogar
- toma de decisiones compartidas y el establecimiento de planes, metas y resultados
- escuelas acogedoras que son sitios de recursos para padres

Plan de Compromiso Padre y Familia del Distrito Escolar del Condado Paulding 2020-2021

Las investigaciones muestran que los padres tienen la influencia más significativa en que sus hijos logran el éxito académico. Cuando los **distritos escolares, las escuelas, las familias y las comunidades colaboran y se asocian para apoyar** el aprendizaje, los niños alcanzan niveles más altos, lo hacen mejor en la escuela y las escuelas mejoran. Este Plan de Participación para Padres y Familias ha sido desarrollado conjuntamente con los padres en apoyo de los esfuerzos del Distrito Escolar del Condado de Paulding para apoyar la excelencia académica de los estudiantes. Establece las expectativas del distrito para el compromiso familiar-escolar de calidad y guía las estrategias y recursos que construirán la escuela – asociaciones parent en las escuelasPCSD Título I. Describe el compromiso del distrito de asociarse con las familias en la educación de sus hijos, y de fortalecer la capacidad de implementar estrategias y actividades de compromiso familiar que apoyen a los niños en el logro de las metas de logro académico estudiantil del distrito.

Desarrollo del Plan: *Un Esfuerzo Conjunto*

Todos los padres de estudiantes que asisten a la Escuela del Condado de Paulding District Title I escuelas se ofrecieron oportunidades de proporcionar información en desarrollar este plan. Un Título I padresurvey estaba locoe disponible a todas las familias en primavera de 2020. Todas las familias tenían Acceso Para el Encuesta en los sitios web de la escuela y el distrito y copias en papel se hicieron disponibles en cada escuela Título I. Resultados de la encuesta proporcionados Un Evaluación De la implementación De Familia Noprácticas y actividades de gement. Encuesta assessment resultados proporcionados en el desarrollo de este plan, Y el Compromiso de Padres y Familias BUdget. Además Los resultados de la Encuesta de Padres del Título I se publicaron en el sitio web de Participación de los Padres del Distrito, junto con una copia del borrador del Plan de Participación de Padres para el año fiscal 21 para buscar más información de las partes interesadas. Todo families de los estudiantes que asisten a las escuelas de Título I se invitó a proporcionar información sobre Planes del Programa de Mejora Escolar/Título I en toda la Escuela¹, Escuela y el distrito 2020 – 2021 Padre y el Plan de Compromiso Familiares y budgets, Fortalecimiento de la capacidad del personal y Familia – Pactos Escolares. Las reuniones de entrada se anunciaron a través de sitios web de la escuela y del distrito, boletines escolares, correo electrónico y el texto. En estas reuniones, se compartieron los resultados del distrito y de las escuelas individuales de la encuesta anual, y los 2019 – 2020 plan estaba abierto para su revisión.

¹ Los Planes de Asistencia Dirigidos se desarrollan in situ en cada Escuela de Asistencia Dirigida del Título I, según corresponda.

Plan Integral de Mejora Local

(CLIP): un plan integral para mejorar el logro estudiantil incluido en una solicitud de financiamiento de varios programas federales y estatales (incluido el Título I) que se presenta al Departamento de Educación de Georgia. Este plan de participación de padres y familias desarrollado conjuntamente es un componente del CLIP.

Tsuyos plan es un componente de el Local Integral Plan de mejora (CLIP), que es presentados al estado. Commeny comentarios sobre el plan, y la aportación sobre actividades y prácticas adicionales que se implementarán, se ofrecen en las escuelas y en escuela y distrito sitios web durante todo el año.

Accesibilidad

El Distrito Escolar del Condado de Paulding y cada escuela de Título I,proporcionarán oportunidades para el compromiso de todos los padres y miembros de la familia.. Provision se hará para la participación informada de parents y miembros de la familia con dominio limitado del inglés, discapacidades, y los padres delos niños migratory,según sea posible. El especialista en participación de los padres del distrito trabajará con Servicios Department Estudiantiles, , el Departamento ESOL, así como con los servicios proporcionados a través de La Conexión Familiar Paulding,, en un esfuerzo por acomodar la

eliminación de barreras a la plena participación de las familias. La información y los informes escolares requeridos (según lo establecido por la Sección 1116 de la ESSA) se proporcionarán, según sea posible, en un idioma y formato que los padres entiendan. Las disposiciones de alojamiento en idiomas incluirán:

- Servicios de traducción a través del Departamento PCSD ESOL
- Varios sistemas de apoyo comunitario como Ser Familiar
- Contratación de servicios según sea necesario
- Traducción de contenido del sitio web PCSD (generado por el sitio web)

Fortaleciendo Escuelas PCSD Título I

El Especialista en Participación de Padres de Título I de PCSD, Especialista en Enseñanza y

Una de las funciones del Maestro Líder Instructivo título I en cada escuela de Título I en el Condado de Paulding incluye apoyar a todas las familias y al personal de la escuela para tener acceso a oportunidades sustanciales y significativas para participar en el éxito académico de los estudiantes.

AprendizajeTítuloI, y el irector Título I Dapoyarán la planificación y realización de programas en asociación con el Profesor Principal Instructivo Título I y el director en cada escuela Título I..

Seproporcionaráasistencia, recursos y procedimientos ilimitados para apoyar la oportunidad de participación en la escuela familiar. El distrito se asegurará de que se cumplan todos los requisitos parentales del Título I ParteA, y que las iniciativas de participación de los padres se estén implementando deuna manera relevantey significativa.

Esto se llevará a cabo a través de visitas escolares regularesy programadas, revisión de la documentación, y provisión de apoyo escolar específico según sea necesario. Además de las frecuentes visitas escolares y de comunicación, support se ofrecerá proporcionando:

- reuniones mensuales con los maestros líderes de instrucción de la escuela que ofrecen orientación, apoyo y recursos, y oportunidades para la colaboración entre las escuelas y el personal del distrito en el desarrollo de iniciativas significativas de participación en la familia y la escuela
- reuniones periódicas con los directores a lo largo del año para comunicar las expectativas actuales, revisar las directrices y discutir/apoyar asuntos relevantes específicos para las escuelas
- materiales de orientación y recursos, y un organizador de implementación, que incluyen plazos, información y requisitos actuales de GaDOE, listas de verificación, muestras, artículos de aprendizaje profesional basados en la investigación, orientación sobre la implementación de estrategias efectivas de participación de los padres y la familia, y recursos para reuniones; se proporcionarán recursos adicionales durante todo el año, y a petición de
- una plantilla trimestral de boletines para padres que incluya la información requerida para los padres, para ser personalizada por cada escuela y distribuida a todas las familias
- apoyo para que el personal de la escuela participe en fuentes de aprendizaje profesional externas relacionadas con la participación de los padres: la Conferencia Bianual de Participación de Padres y Familias, las reuniones regionales de PIC, la capacitación modelo APTT y otras oportunidades disponibles
- un especialista de Título I Padre Participación Sa nivel de distrito que proporcionará orientación, aprendizaje profesional basado en investigación, monitoreo y apoyo para la implementación de prácticas significativas de participación de los padres para asegurar el cumplimiento significativo y efectivo de la ESSA monitoreo, and apoyo a la implementación
- información sobre los recursos e iniciativas disponibles ofrecidas por el GaDOE, incluyendo seminarios web, kits de herramientas de participación de los padres, las Escuelas Amigas de la Familia Initiatives, capacitación del Coordinador de Participación de Padres, publicaciones de Participación de Los Padres, oportunidades de red, Canal de video de socios de compromiso familiar y listas de verificación de una dplantillas
- recursos comunitarios a los que se accederá para apoyar y compartir con los padres, incluyendo ESOL de distrito y comunidad y oportunidades de alfabetización para adultos (Cobb/Paulding Centro de Educación para Adultos), información GED, servicios de conexión familiar Paulding (incluidos los datos y recursos de KIDS COUNT),, apoyo a la crianza de los hijos, servicios de biblioteca pública, Obtener la lectura de Georgia Iniciativa y otros a medida que estén disponibles
- disponibilidad de apoyo para eventos académicos para padres/familiares
- visitas escolares frecuentes en revisión/apoyo al cumplimiento
- un sitio web informativo del distrito para enlazar con los sitios web de la escuela

Creación y apoyo de la capacidad del personal escolar

PCSD promoverá la asociación entre las escuelas del Título I, los padres y la comunidad con el objetivo de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El distrito proporcionará el apoyo necesario para desarrollar la capacidad de las escuelas y los padres para un compromiso significativo y significativo entre la familia y la escuela,

- Identificar y abordar las barreras que pueden impedir que los estudiantes y las familias
- Proporcionar información para que las familias se vinculen con la conexión familiar del condado de Paulding, un servicio que proporciona una amplia gama de conexiones con los servicios y recursos comunitarios
- Apoyar al Maestro Líder Instructivo del Título I y/o al director en cada escuela en la construcción del personal de la escuela, y la capacidad de los padres para asociaciones significativas

- Precursos de aprendizaje profesional a los Maestros Líderes Instructivos, que compartirán e implementarán lo mismo con el personal de la escuela
- Adaptar el aprendizaje profesional a los comentarios generados por los padres, el personal de la escuela y el Equipo de Liderazgo para Padres del Título I del Distrito con respecto a cómo las escuelas y los padres pueden colaborar eficazmente para impactar el éxito académico de los estudiantes, que incluirá:
 - Apoyar las oportunidades de aprendizaje profesional para que el personal se lleve a cabo durante todo el año sobre los temas::
 - Aprendizaje digital para estudiantes y familias
 - Estrategias eficaces de comunicación e intercambio de datos strategies
 - Climate y cultura construida sobre el respeto a la diversidad, la equidad y la inclusión d
 - Entorno escolar familiar (escenarios de GaDOE)
- Proporcionar un aprendizaje profesional informal (como proporcionar consejos sobre boletines informativos para padres eficaces, carteles inspirados e informativos para su exhibición, proporcionar folletos informativos, etc.)

PCSD continuará apoyando al Equipo de Liderazgo para Padres del Título I del Distrito, que se estableció en el año escolar 2015-2016. El propósito del equipo, cuyo lema es "Enlazar casa y escuela para el logro estudiantil", es que los padres de cada escuela se reúnan trimestralmente durante todo el año escolar para colaborar y brindar apoyo e ideas el uno al otro en la toma de un papel de liderazgo en su escuela. La misión del equipo es crear oportunidades para trabajar con los padres y el personal de la escuela en la eliminación de barreras, en el esfuerzo por fortalecer la asociación familia-escuela, para impactar el éxito académico de los estudiantes. La función del personal del Título I del distrito es brindar oportunidades Para Mensual reuniones, proporcionar investigación actual, Recursos, y oradores invitados en apoyo de fcompromiso amily-school, y recibir recomendaciones y consejos del grupo para entender lo que el distrito puede proporcionar para ayudar a las escuelas a fomentar el compromiso de la escuela familiar. Equipo members participará activamente Actuando en su escuela a través de compartir información con el personal de la escuela, comunicarse para alentar e incluir a los padres en las oportunidades escolares que se ofrecen, ying con Instrucción Liderar maestros y directores como planificadores clave y los tomadores de decisiones en el aumento capacidad del personal de los padres y de la escuela.

La fecha y la ubicación de varias oportunidades y eventos para padres se publicarán en los sitios web de la escuela y se incluirán en las políticas de participación de los padres de la escuela, lo más posible; se compartirán oportunidades adicionales a medida que estén disponibles. La información específica sobre las reuniones y las actividades se compartirá de manera oportuna para garantizar que los padres tengan tiempo suficiente para considerar la participación. Los recursos y rials de compañeros relacionados con eventos específicos se publicarán en los sitios web de la escuela y del distrito. Las copias de los recursos también estarán disponibles en cada escuela de Título I.

Escuelas PCSD cada uno llevar a cabo una encuesta anual del profesor de Título I. Esta encuesta sirve para identificar Dónde Especificaciones áreas de apoyo para desarrollar la capacidad de los maestros en el compromiso de la escuela familiar. Además la información proporcionada a través de la encuesta anual de padres del Título I se compartirá con el personal de la escuela y se utilizará para identificar áreas y necesidades de enfoque adicionales.

En cada mes, en la reunión con las ILT, se proporcionará la oportunidad de recibir comentarios y solicitudes de apoyo del distrito. Una encuesta del departamento de Título I proporcionada a las ILT al final del año escolar sirve para proporcionar información sobre "próximos pasos" para el personal de la oficina central en proporcionar apoyo efectivo a las escuelas.

Actualmente existen muchas prácticas eficaces relacionadas con la participación familiar en las escuelas PCSD Título I, tales como:

- padres-maestros communication agendas
- participación de maestros en reuniones y eventos académicos planificados de padres y familiares
- boletines semanales para padres de nivel de grado y un boletín trimestral de título I
- eventos de puertas abiertas
- programado conferencias padre-profesor
- comunicación eficaz de maneras variadas, y
- sitios web útiles de distritos, escuelas y maestros
- Pactos Familiares-Escuela que se desarrollan conjuntamente, y describen cómo el personal de la escuela y las familias trabajarán juntos para lograr un logro académico estudiantil exitoso
- provisión de Centros de Recursos para Padres

El enfoque para 2020-2021 incluirá:

- aumentar la calidad de los practices y ofrendas establecidos
- la aplicación de estas prácticas de manera coherente y generalizada
- proporcionar apoyo al personal de la escuela para compartir datos significativos con los padres
- continuar uso de pactos de la familia-escuela desarrollados conjuntamente
- Continuar Regular Participación de los padres Especialista Escuela Documentación Revisión de la aplicación de los requisitos del programa, discutir el compromiso familiar iniciativas, y Proporcionar apoyo, según sea necesario

GaDOE: Departamento de Educación de Georgia

Aptt: Equipos Académicos de Padres y Maestros

Esol: Hablantes de Inglés de Otros Idiomas

Ged: Diploma de Educación General Título I

Administrador: una publicación informativa de la administración Título I
Cada estudiante tiene éxito

Ley: una ley estadounidense que gobierna la política de educación pública K-12 de los Estados Unidos

Reserva de Fondos

PCSD reservará al menos el 1 por ciento de los fondos del Título I recibidos por 2020-2021 (a menos que la asignación sea de \$500,000 o menos) para implementar los requisitos e intenciones de compromiso de los

padres y la familia enumerados en esta política y como se describe en la Ley Cada estudiante triunfa. No menos del noventa por ciento de esta cantidad se distribuirá entre cada escuela Título I, con prioridad dada a las escuelas de alta necesidad, para apoyar a la familia de nivel escolar Compromiso programas y actividades.

Oportunidades de proporcionar input en desarrollo presupuestario se extenderá a todas las familias, y se llevarán a cabo en reuniones, a través de sitios web de la escuela y del distrito, y encuestas. Boletines, boletines, sitios web escolares y distritales y anuncios de periódicos de Dallas New Era informarán a las familias de las oportunidades de aporte. Los padres serán informados de los requisitos de gasto del Título I, Parte A para ayudar a guiar las decisiones en la asignación de fondos para implementar las actividades de participación de los padres.

Este money será gastado en Acuerdo Con compromiso de los padres y la familia Presupuesto Gasto planes desarrollados junto con Padres y las familias de niños que reciben servicios bajo el Título I Parte A, evaluación de las necesidades de las escuelas, el plan de mejora escolar, y ESSA Requisitos. el El Director del Título I proporcionará orientación y apoyo claros a las escuelas que asegura cumplimiento del gasto.

Declaración de creencias

PCSD:

Creemos que las relaciones positivas son cruciales para el éxito de los estudiantes, maestros y padres.

Creemos que la familia y la comunidad deben participar en la educación de sus hijos.

Los fondos reservados por el distrito se utilizarán para apoyar programas informativos que reach padres y familiares:

- En asociación con Chattahoochee Technical College, PCSD participará en proporcionar una feria familiar de información y recursos para informar a las familias de la disponibilidad de recursos y servicios de apoyo familiar basados en la comunidad, eventos comunitarios para la divulgación como disponibles y oportunidades extendidas de apoyo al aprendizaje para los estudiantes.

- En respuesta a la entrada de los padres, PCSD aumentará los esfuerzos para llegar a una comunicaciónd con las familias utilizando una variedad de canales y dispositivos. Además de los

sitios web, la información y los mensajes se proporcionarán a través de medios adicionales para permitir la comunicación con más familias. Las sugerencias electrónicas (del Instituto de Padres) permitirán llegar a más familias con mensajes e información útiles.

Creación y apoyo a la capacidad de los padres

Cada escuela recibirá apoyo, incluyendo recursos para reuniones y la oportunidad de colaborar y planificar, para proporcionar, como mínimo, lo siguiente a los padres:

- Oportunidad de participar en la planificación, revisión y mejora conjunta del Título I, incluyendo los Planes y presupuesto de Participación de Los Padres y Familias de la escuela y el distrito, Planes de Mejoramiento Escolar, Capacidad de Desarrollo del Personal, la Evaluación Integral de Necesidades, el CLIP y los pactos de la escuela familiar
- Distribución del Plan de Participación de Los Padres y Familias LEA Title I de múltiples maneras, incluyendo copias en línea y copias para poner a disposición de las familias de todos los estudiantes que asisten a las escuelas del Título I
- Título I Reuniones anuales de participación de los padres: Información sobre la participación de la escuela en los programas del Título I, el derecho de los padres a participar, los requisitos del Título I Parte A, y los componentes de una asistencia específica o un programa escolar, según corresponda

- Información que se compartirá en las reuniones y que se pone a disposición en los sitios web en relación con:
 - Descripción y explicación del currículo de la escuela
 - Resultados individuales de la evaluación de los estudiantes e interpretación de esos resultados
 - Evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que cumplan los estudiantes, incluyendo los Hitos de Georgia, evaluaciones locales y alternativas
 - Los estándares de excelencia de Georgia
 - Maneras en que los padres pueden monitorear el progreso de sus hijos: acceder a la información de los estudiantes y comunicarse con la escuela para conocer el progreso académico de sus hijos
 - Maneras en que los padres pueden trabajar con los educadores para mejorar el logro académico de sus hijos
 - Oportunidades disponibles para la formación en alfabetización (adulto))
 - Uso de la tecnología (con información sobre la piratería del derecho de autor)
 - Maneras en que las familias pueden apoyar las matemáticas y el desarrollo de habilidades de lectura en el hogar, y la importancia del apoyo de los padres en estas áreas
- Reuniones periódicas, en varios formatos y en momentos muy variados (puertas abiertas, noches familiares, reuniones tradicionales), para recibir sugerencias y participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos
- Acceso a sitios web útiles e ingeniosos
- Creación de oportunidades de voluntariado centradas en la educación académica
- Respuesta inmediata a las sugerencias (según sea posible)
- Asistencia para proporcionar información a los padres en un idioma que puedan entender, como sea posible
- Una encuesta anual que proporcionará una evaluación del Plan de Participación de Padres y Familias para mejorar la calidad académica de cada escuela,
 - Identificar las barreras que pueden estar experimentando los padres, lo que puede estar impidiendo la participación en las actividades
 - Utilizar los resultados de la encuesta para crear estrategias para una participación efectiva y para crear revisiones de los planes de participación de los padres y la familia
- Ideas y recursos para las actividades de participación de los padres y la familia y material y/o recursos específicos para mejorar el rendimiento académico y escolar de los estudiantes, específicos de lo que se ha identificado en la evaluación de las necesidades de cada escuela y el plan de mejora escolar, y las solicitudes de los padres
- Conexión con organizaciones comunitarias y otras organizaciones para ofrecer a los padres oportunidades para mejorar la capacidad de apoyar a los estudiantes (bibliotecas públicas, KSU, Comcast Cable, Ser Familiar, Paulding Family Connection, Servicios de Apoyo a la Familia, institutos de salud y bienestar, y otros según lo solicitado o a medida que estén disponibles)
- Notificación de
 - La asistencia de su hijo a una escuela de Título I
 - Notificación de opción de transferencia intradistrito
 - Derecho a solicitar calificaciones de maestro y paraprofesional y condición de maestro
 - Elegibilidad estudiantil para servicios suplementarios
 - Distrito, y planes de participación escolar, familiar y escolar
- Promoción y acceso al centro de recursos para padres basado en la escuela

- Notificación oportuna de eventos y oportunidades de múltiples maneras:
 - Publicaciones en el sitio web
 - Invitación impresa/RSVP, distribuida a cada familia
 - Sistema de comunicación de Blackboard
 - Correo electrónico
 - Boletines

Llegar: Coordinación de servicios

PCSD trabajará para coordinar e integrar las estrategias de participación de los padres con los siguientes programas relevantes:

- Programas preescolares públicos: Invite a los profesores y al personal de esas escuelas a planificar juntos con enfoque en el fortalecimiento de la capacidad de los padres para apoyar el desarrollo académico de sus hijos. PCSD compartirá información con las familias en aquellos programas que tengan hijos que tendrán hijos que estarán en transición a las escuelas PCSD Título I con respecto a lo que pueden acceder en las escuelas PCSD Título I, incluyendo materiales en los Centros de Recursos para Padres, asistir a oportunidades de participación de los padres y familiares, información del sitio web, consejos e información para apoyar la preparación del jardín de infantes de su hijo, y otras ofertas según lo solicitado o según estén disponibles. Además, en primavera, las escuelas de Título I presentarán oportunidades específicas para los padres que están registrando niños para el jardín de infantes en las escuelas PCSD Título I, tales como visitas escolares, compartir consejos de preparación para Kindergarten, proporcionar información sobre el acceso a recursos de apoyo, matemáticas y actividades de preparación para la lectura, y otras información como los padres pueden solicitar.
- Otros departamentos de PCSD: El Especialista en Participación de Padres de Título I, Director de Título I y Especialista en Enseñanza y Aprendizaje título I trabajarán para ampliar la especialidad de las actividades a las familias, y para ofrecer oportunidades adicionales a las familias. Esto incluye trabajar en asociación con el Título II para permitir disposiciones integrales para las familias ESOL, con el departamento de currículo para proporcionar apoyo experto a los padres en matemáticas y desarrollo de habilidades de lectura, y con los Servicios Estudiantiles.
- Bibliotecas Públicas del Condado de Paulding: PCSD se comunicará con las bibliotecas públicas locales para trabajar en asociación para promover y albergar oportunidades de aprendizaje para que los padres y las familias participen en la alfabetización fuera del entorno escolar.
- Conexión Familiar del Condado de Paulding: PCSD trabajará para satisfacer las necesidades identificadas de las familias con los recursos proporcionados a través de esta organización, incluyendo salud, necesidades materiales, habilidades sociales, de crianza y otro apoyo.

Oportunidades para una Consulta Significativa de Padres

La participación de la escuela familiar que se traduce en mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes requiere una comunicación abierta y crear planes juntos. PCSD entiende que las aportaciones y sugerencias de los padres y miembros de la familia para hacer planes para trabajar en asociación para el éxito estudiantil es esencial para un compromiso significativo y productivo entre la familia y la escuela.

Las escuelas y el distrito escolar proporcionarán múltiples oportunidades para que los padres proporcionen información en el desarrollo de planes de mejora escolar, evaluaciones integrales de las necesidades, capacidad del personal, compactos, los planes y presupuestos de participación de los padres y la familia de la PCSD y de la escuela, y el Plan de Mejora Local De comprehensiva. Se invita a todas las familias de estudiantes elegibles para recibir servicios del Título I a las siguientes oportunidades de compartir aportes para ayudar al distrito, las escuelas y los estudiantes a alcanzar las metas de logro académico de los estudiantes de PCSD.

- *Título Anual del PCSD Reunión de Planificación de Primavera —Abril 2021*
Se invita a todos los padres y familias a participar en la evaluación de los resultados de la Encuesta Anual de Padres del Título I. Los resultados del distrito y de la escuela individual serán compartidos. La oportunidad de obtener información sobre las revisiones de los planes y presupuestos actuales de participación de los padres y familiares a nivel escolar y distrito, se incorporará a los planes para el año escolar 2021-2022. También se revisarán y desarrollarán los Pactos Familia-Escuela a nivel escolar. Los boletines escolares, los sitios web del distrito y de la escuela, el periódico Dallas New Era y los mensajes a través del sistema Blackboard informarán a las familias de la reunión.
- *Reunión de partes interesadas de PCSD, Reunión de entrada – Mayo 2021*
Todos los padres y familias son bienvenidos a asistir a una reunión para escuchar actualizaciones sobre todos los programas federales en vigor en PCSD y proporcionar información en el Plan Integral de Mejora Local (CLIP) para el 2021-2022 año escolar.
- *Oportunidad en línea de las partes interesadas de PCSD, una mirada a los planes revisados del título I y CLIP para Oportunities para la entrada final – julio 2021* Durante los meses de mayo hasta julio, habrá oportunidades en línea para revisar y proporcionar información sobre el borrador final del distrito y los planes de participación de los padres y la familia a nivel escolar, presupuestos y CLIP, que reflejarán las aportaciones proporcionadas en las reuniones inmary .. Estas oportunidades adicionales de reuniones en línea se anunciarán en los sitios web, boletines informativos y mensajes del distrito y la escuela a través del sistema Blackboard.
- *Reunión del Equipo de Mejora escolar local/Consejo Escolar – (mayo – junio, fechas y horas que anunciará cada escuela)*
Cada escuela de Título I celebra reuniones para que las familias participen en la revisión/suministro de información en el plan de participación de los padres y la familia, los pactos de la escuela familiar, el presupuesto de compromiso familiar y la capacidad del personal. Cada escuela enviará invitaciones a la reunión a casa y enviará un correo electrónico/texto a los padres notificándoles la fecha y hora de la reunión. Las oportunidades de entrada también estarán disponibles en el sitio web de cada escuela.

Evaluación de la participación de los padres y la familia

PCSD hará que la disponibilidad sea capaz para todas las familias, de múltiples maneras, una Encuesta de Padres a finales del invierno, 2021. Los elementos que deben evaluar los padres a través de la encuesta se seleccionan de acuerdo con y teniendo en cuenta los requisitos del Título I, los programas e iniciativas actuales de participación de los padres, los datos académicos de los estudiantes, las tendencias de participación de los padres y la información necesaria para evaluar la capacidad de la escuela y el personal para fomentar una cultura de participación de los padres,, incluyendo::

- Identificar las barreras a la participación de los padres en la comunicación con la escuela, y asistir a actividades, que pueden ser los resultantes de:
 - Discapacidad
 - Dominio limitado del inglés
 - Alfabetización limitada
 - Raza o etnia
 - Desventaja económica
- Identificar actividades y oportunidades que se pueden ofrecer para apoyar a los *padres y familiares para ayudar al progreso de aprendizaje de sus hijos*
- Identificar las actividades y oportunidades que se pueden ofrecer para apoyar a los *padres y familiares para que se involucren con el personal de la escuela*
- Identificar estrategias para mejorar las interacciones escolares y familiares, y aumentar la capacidad del personal para participar con las *familias*

El distrito utilizará un sistema electrónico que proporciona la plataforma para la creación de encuestas y generará una variedad de informes, incluyendo la frecuencia de participación, datos desagregados y una variedad de presentaciones formales de informes que se compartirán con las familias, la comunidad y el personal escolar.

La notificación de la disponibilidad de la encuesta, y la oportunidad de que los padres participen en el survey incluirá:

- Notificación del Título I distribuida a todos los padres que proporciona información y enlace para acceder a la encuesta
- Distribución de la encuesta en línea y/o paper copy a todas las familias
- Invitation, y enlaces a la participación en sitios web de la escuela y el distrito y notificaciones del Sistema de Comunicación de Blackboard
- Unavailability de las computadoras en las escuelas para que los padres accedan a la encuesta
- Anuncio en la escuela y en el sitio web de la escuela
- Disponibilidad de encuestas durante las conferencias de marzo

La encuesta estará abierta para tomar durante un mínimo de un mes. El distrito creará y distribuirá re puentes escolares individuales y en todo el distrito portatodas las escuelas de Título I. El ILT y/o el director de los puertos de re se pondrán a disposición de los padres y el personal de las escuelas, y los informes del distrito se publicarán en el sitio web de Parent Engagement. Una evaluación de los informes de la encuesta, generada conjuntamente con los padres, estará disponible para todos los padres y la comunidad a través de reuniones escolares y distritales para que todos los padres de los estudiantes sean invitados. Se observará la retroalimentación de los padres, tendencias, fortalezas y áreas de mejora y proporcionarán información en el desarrollo de los 20 planes de mejora de los 2021-2022 2 y de la escuela de participación de los padres y la familia y los planes de mejora de los budgets y la escuela. En respuesta a la entrada del padre, se pueden realizar revisiones del plan. La información con respecto a la implementación de las aportaciones/solicitudes de los padres realizadas durante el año se compartirá en las reuniones escolares mensuales, en los sitios web de la escuela y del distrito, y, a petición de los padres, a través de la comunicación por correo electrónico u otros medios según lo solicitado.

Los aportes de los padres proporcionados a través de la encuesta servirán para guiar los temas para el aprendizaje profesional para el personal, que incluirá estrategias basadas en evidencia, que serán desarrolladas para las

escuelas por el distrito.

Se ofrecerá a los padres la oportunidad de proporcionar evaluación adicional y aportes sobre actividades y prácticas específicas que se pondrán a disposición durante todo el año escolar a través de

- formularios de retroalimentación en newsletters
- comentarios en reuniones y eventos
- la disponibilidad de cuadros de sugerencias en el Centro de Recursos para Padres de cada escuela

Adopción

Este Plan de 2020-2021 Compromiso para Padres y Familias en todo el distrito ha sido desarrollado conjuntamente con los padres y PCSD y está acordado con los padres de los estudiantes que asisten a las escuelas PCSD Título I, Parte A, como lo demuestran las oportunidades que se ofrecen a los padres para proporcionar información en el desarrollo del plan. Este plan fue adoptado por el Distrito Escolar del Condado de Paulding en 3 de agosto de 2020 y estará en vigor para el 2020-2021 año escolar. El distrito escolar pondrá este plan a disposición de todos los padres y familias de los estudiantes que asisten a las escuelas del Título I Parte A antes del 1 de noviembre de 2020. Las actualizaciones realizadas en el plan, de acuerdo con las aportaciones de los padres, se publicarán en el sitio web del Título I de Participación de Padres y Familias del distrito.

*Para preguntas, comentarios y sugerencias, comuníquese con Kimberly Williams, especialista en participación de los padres del Título I de PCSD, Junta de Educación del Condado de Paulding, 3236 Atlanta Hwy. Dallas, GA 30132; kcwilliams@paulding.k12.ga.us ph. 770.443.8000 EX10229. Si el Título I de la PCSD, la Participación de los Padres no es satisfactoria para los padres de los hijos participantes, cualquier comentario de los padres recibido se presentará al Departamento de Educación del Estado.